

教會小組十月份查經內容（一）

一、敬拜詩歌：讚美 246、307

二、神的工（學習事奉：關懷、禱告、傳福音）

- A 小組異象：1 體會神的愛、付出愛 體會神的愛，組員彼此相愛
2 在靈命和事奉上成長 心靈不斷更新／發掘並使用恩賜事奉
3 留心他人需要傳福音 留心他人內心需要，讓基督滿足他
- B 感恩，為未信親友禱告。

三、神的話：經文：撒母耳記下二章 1~11 節 主題：大衛在希伯崙受膏作王

大衛寫哀歌表達對掃羅父子之死的悲傷。

- （一）「此後」是一個過渡的標記，當時洗革拉已經被亞瑪力人焚燒，加上掃羅被殺，大衛面對了不知下一步當如何行的難題，他決定用求問耶和華作為開始。這說明大衛決定從洗革拉遷徙到希伯崙乃是出於順服耶和華的吩咐。希伯崙屬於大衛所在的支派，為猶大重鎮，也是巴勒斯坦地最高的城，並且與以色列的立國先祖息息相關（參創廿三 17~19、廿五 9~10、四十九 29~32、五十 13）。
- （二）這是大衛第二次被膏，距離第一次被撒母耳在伯利恆膏他已經超過十五年的時間。當猶大人來到希伯崙膏立大衛之後，掃羅的兒子伊施波設也由將領押尼珢帶到瑪哈念立王。自此以色列短暫經歷了一分為二的局面。
- （三）大衛被膏為王後，差人去見基列·雅比人，肯定他們對於掃羅安葬所行的體面，並藉著稱讚他們的忠誠來邀請他們一同認可大衛的王位。
- （四）對比於伊施波設是在人的計畫中設立為王，大衛乃是先在伯利恆被神膏立，而後才在希伯崙受人認同。猶大人在此的行動，乃是再次正式認可已經發生的事。

我的力量啊！我要歌頌祢，因為神是我的高臺，是賜恩與我的神。（詩五十九 17）

四、分享討論題目：

- 1、在掃羅死後，大衛理應可以自行宣告為王，但他首先的行動是什麼？對比撒母耳廿七章的遷徙，你覺得為什麼他這次會有不同的作法呢？在面對人生關鍵時刻，你又是如何尋求上帝的引領？
- 2、基列·雅比人與掃羅的關係為何（撒母耳十一、卅一章）？大衛如何看待他們對待掃羅的行動？你覺得大衛這樣做的用意是什麼？大衛對於自己身分的認知，如何影響他對待他人的態度？
- 3、伊施波設登基作王的過程是如何？由誰設立？獲得哪些人的支持？這與大衛被膏為王的過程有何差異？你覺得這兩種立王的方式會帶出怎樣不同的結果？
- 4、大衛在希伯崙作王幾年？伊施波設作王又幾年？在這樣對峙（或者中間有權力空白）的年月裡，大衛如何面對王權統治的挑戰？你覺得使他能夠不主動採取內戰來統一的原因是什麼？大衛的回應方式與信念對於你有什麼提醒？

教會小組十月份查經內容（二）

一、敬拜詩歌：讚美 173、185

二、神的工（學習事奉：關懷、禱告、傳福音）

- A 小組異象：1 體會神的愛、付出愛 體會神的愛，組員彼此相愛
2 在靈命和事奉上成長 心靈不斷更新／發掘並使用恩賜事奉
3 留心他人需要傳福音 留心他人內心需要，讓基督滿足他
- B 感恩，為未信親友禱告。

三、神的話：經文：撒母耳記下二章 12~32 節 主題：兩個敵對勢力的軍事交戰

大衛尋求並順服神的旨意，遷徙到希伯崙被猶大人膏立為王。

- （一）這段經文記載南部大衛家與北部伊施波設家內戰。第一個段落記載的是雙方以代表比武取代兩軍的全面戰鬥以解決紛爭。但各自派出的 12 名步兵全都死了，無一方可以取得勝利。第二個段落則描繪敵對流血衝突變得激烈，押尼珥與以色列人敗在大衛的僕人面前。此役，押尼珥這方 360 人死亡，約押方是 19 人。
- （二）「相遇」在原文的基本意思是「與某人碰面」，可以是無意的相遇，也可以是有意去見面，甚至是衝著某人具有攻擊意味。押尼珥帶兵到猶大與以色列邊境的基遍，顯然是挑釁而非巧遇。「戲耍」的基本意思是「歡笑」，也可譯作「比武玩玩」，代表在此把生死格鬥當成搏人歡笑的活動。
- （三）押尼珥與約押弟弟亞撒黑之間的事件，解釋了亞撒黑的死如何讓雙方都感到厭倦，也是此次事件敘述的反轉點。而後更進一步埋下了約押與押尼珥在日後的敵對根源。首戰最終，他們各自回到自己的基地，兩方的對峙繼續持續。
舌頭在百體裡也是最小的，卻能說大話。（雅三 5a）

四、分享討論題目：

- 1、亞撒黑的特長是什麼？他為什麼要追著押尼珥不放？他的執著為他帶來了什麼樣的結局？試想有時我們引以為傲的強項，什麼時候反而會造成我們的損害？
- 2、面對押尼珥一開始的比武提議，約押如何回應？當勝負已分時，為什麼約押會繼續追趕押尼珥？約押如何看待這整個事件的發展？你覺得約押有需要承擔的責任嗎？為什麼？
- 3、自始至終，你覺得這個事件對於整個以色列國家的未來有何影響？對比二章前段大衛對待基列亞比與伊施波設的作為，帶給我們什麼提醒？
- 4、我們都有可能坐在基遍池旁面對對立的一方，你覺得自己會像押尼珥、亞撒黑與約押的哪一位？讀著經文故事的發展，你會對他們說什麼話、採取什麼行動？