

## 家庭小組七月份查經內容（一）

一、敬拜詩歌：讚美 298、113

二、神的工（學習事奉：關懷、禱告、傳福音）

- A 小組異象：1 體會神的愛、付出愛 體會神的愛，組員彼此相愛  
2 在靈命和事奉上成長 心靈不斷更新 / 發掘並使用恩賜事奉  
3 留心他人需要傳福音 留心他人內心需要，讓基督滿足他
- B 為未信親友、要邀約到小組的新朋友提名禱告。

三、神的話 經文：出埃及記十七章 1~7 節 主題：磐石出水

曠野只有石頭和風吹的蘆葦，百姓卻每天清早出去撿嗎哪，不缺少食物：

- （一）順從前行：在一望無際的荒漠，百姓按耶和華的吩咐，從汛的曠野，一站又一站，前往神應許的迦南地。以後在利非訂安營；利非訂是休息的意思。
- （二）缺水考驗：百姓沒有水喝，就與摩西爭吵。摩西反問他們，指出爭吵、懷疑不能解決問題。百姓的口很渴，就埋怨、毀謗摩西，要他們渴死在曠野。
- （三）困境祈求：摩西將困難帶到神面前禱告，百姓幾乎要用石頭打死他。
- （四）賜下飲水：耶和華吩咐摩西，拿著杖，帶幾個長老，從百姓面前走過去，到何烈磐石那裡；摩西要擊打磐石，耶和華必站在他面前，使磐石有水流出來。摩西照神的吩咐行，水就從磐石出來，供應全會眾的需要。
- （五）因為百姓懷疑、試探耶和華，就給那地方取名瑪撒；瑪撒就是試探的意思。又取名叫米利巴，因為百姓在那裡爭鬧，米利巴就是爭鬧的意思。

遠離紛爭是人的尊榮；愚妄人都愛爭鬧。（箴 20:3）

耶穌站著高聲說：「人若渴了，可以到我這裡來喝。信我的人就如經上所說：『從他腹中要流出活水的江河來。』」（約 7:37~38）

四、分享討論題目：

- （一）v1 百姓怎樣往前行？分享所知遵行神的吩咐，人生有方向、目標的見證。
- （二）v1 利非訂是什麼意思？分享順從神，得到休息或心裡得安息的經歷。
- （三）v1 利非訂有什麼缺乏？分享所知順從神、人生仍有缺乏考驗的經歷。
- （四）v2 缺水口渴，百姓有什麼行動？分享所知智慧處理難題、埋怨的榜樣。
- （五）v2 摩西怎樣提醒百姓？分享所知智慧提醒他人的見證。
- （六）v4 摩西怎樣解決難題？分享困境中，禱告解決難題的經歷。
- （七）v5~6 耶和華怎樣施展大能？分享所知神施恩、解決難題的事。
- （八）v7 那地又叫什麼名字？分享困境留下埋怨失敗，或神幫助恩典的回憶。
- （九）分享該段經文中感動你，激勵你，你喜愛的經節。

## 家庭小組七月份查經內容（二）

一、敬拜詩歌：讚美 37、459

二、神的工（學習事奉：關懷、禱告、傳福音）

A 小組異象：1 體會神的愛、付出愛 體會神的愛，組員彼此相愛

2 在靈命和事奉上成長 心靈不斷更新 / 發掘並使用恩賜事奉

3 留心他人需要傳福音 留心他人內心需要，讓基督滿足他

B 為未信親友、要邀約到小組的新朋友提名禱告。

三、神的話 經文：出埃及記十七章 8~16 節 主題：打敗亞瑪力人

以色列人在曠野荒漠，神天天賜下嗎哪，又叫磐石出水，供應他們的需要。

（一）勇敢應戰：以色列人在利非訂，亞瑪力人來攻擊。摩西要約書亞選出勇士與亞瑪力人爭戰，自己要拿著神的杖，在山頂上為爭戰得勝禱告。

（二）同心爭戰：約書亞率領勇士與亞瑪力人爭戰，摩西、亞倫和戶珥都上到山頂，摩西何時舉手禱告，以色列人就得勝，何時垂手，亞瑪力人就得勝。

（三）大獲全勝：摩西的手發沉，亞倫、戶珥就搬石頭來，讓摩西坐在上面；又在摩西左右，扶著、支撐摩西的手，摩西的手就穩住，直到日落。以色列人大獲全勝，約書亞用刀殺了亞瑪力王和他的百姓。

（四）記念神的作為：耶和華要將亞瑪力的名號完全抹掉，並要摩西把這句話記錄在書上，作為記念，又要念給約書亞聽。

（五）耶和華尼西：摩西築了一座壇，名叫「耶和華尼西」，意思是耶和華是我的旗幟。古時戰爭，勝者旗幟高舉，敗者倒下；以色列人完全靠耶和華得勝。

（六）爭戰得勝：耶和華已起誓，以色列人必世代代與亞瑪力人爭戰。亞瑪力人是以東的後代，預表肉體；亞當犯罪後，亞當的後代都有犯罪墮落、自我中心的肉體，與神敵對；信徒必須常常禱告，倚靠聖靈，拒絕肉體。

你們當順著聖靈而行，就不放縱肉體的情慾了。（加 5:16）

四、分享討論題目：

（一）v8亞瑪力人攻擊，摩西怎樣處理？分享一次同心面對攻擊的事。

（二）v9~10約書亞怎樣爭戰？分享順從神克服難題、勝過仇敵的經歷。

（三）v11以色列人何時得勝？分享禱告勝過掙扎，內心平靜的經歷。

（四）v12亞倫、戶珥怎樣支持摩西？分享互相幫助，靠主得勝的事。

（五）v13約書亞怎樣對待亞瑪力人？分享所知除去罪惡，不給情慾機會的事。

（六）v15 耶和華尼西是什麼意思？分享所知一次靠主得勝的經歷。

（七）v16以色列人必須如何？分享人內心的掙扎，靠主勝過情慾的經歷。

（八）分享該段經文中感動你，激勵你，你喜愛的經節。